

Report: Calcolo dell'Impronta di Carbonio del Nostro Istituto Marie Curie di Pergine

Cari studenti, studentesse, docenti e tutto il personale,

Siamo la classe 4°ALS e vogliamo raccontarvi la nostra esperienza di alternanza scuola-lavoro, che ci ha visto impegnati nel calcolo dell'impronta di carbonio del nostro istituto, nell'ambito del progetto nazionale "Azioni Concrete, Impronte Leggere: educare alla transizione". Questo progetto, finanziato dall'AICS - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, e promosso da MLAL Trentino Onlus insieme a 8 partner in 6 regioni italiane, ha come obiettivo sensibilizzare i giovani sull'impatto ambientale delle attività umane e favorire la loro partecipazione a percorsi di transizione ecologica.

Il Nostro Percorso

Nel corso degli ultimi due mesi, in collaborazione con l'associazione MLAL Trentino ONLUS, abbiamo raccolto numerosi dati per calcolare l'impatto ambientale della nostra scuola. I dati sono stati raccolti in diverse aree, ma tutte legate dallo stesso obiettivo: capire come le nostre attività scolastiche influiscano sull'ambiente e come possiamo ridurre l'impronta ecologica del nostro istituto.

Ecco una panoramica delle aree di lavoro e dei risultati ottenuti.

Gruppo Mobilità

Uno degli ambiti in cui ci siamo impegnati è stato lo studio della mobilità legata alla scuola. Abbiamo creato un modulo Google per raccogliere informazioni su come studenti, docenti e personale ATA raggiungono la scuola. Il questionario includeva domande sulla distanza in km e sul tempo di percorrenza, sul mezzo di trasporto utilizzato e sulla frequenza degli spostamenti.

Nel complesso, la scuola è frequentata da 938 persone (742 studenti, 153 docenti e 43 persone del personale ATA). Il 65% di queste, ossia 610 persone, ha risposto al questionario: 518 studenti, 70 docenti e 22 membri del personale ATA.

Gruppo Alimentazione

Il Gruppo Alimentazione si è concentrato sull'analisi del consumo di snack, bibite e bevande calde presenti nelle vending machine della scuola. Ecco i dati principali raccolti:

- **Bevande calde:** 39.848 unità vendute nell'anno scorso da 4 macchinette.
- **Snack confezionati:** 32.277 unità vendute da 3 macchinette.
- **Bibite confezionate:** 5.343 unità vendute da 2 macchinette.
- **Acqua in PET:** 5.562 unità vendute da 1 macchinetta.

In totale, grazie all'uso di vending machine a basso consumo energetico forniti da Buonristoro Vending Group, sono stati risparmiati **64 kg di CO2**.

Gruppo Beni e Servizi

Il Gruppo Beni e Servizi ha raccolto informazioni sul consumo di carta e sulla dotazione tecnologica della scuola. I principali dati ottenuti sono:

- **Consumo di carta:** 960 risme, ovvero 480.000 fogli.
- **Superficie della scuola:** 2.911 metri quadrati.
- **Acquisti elettronici:**
 - Lavagne elettroniche: 40 unità
 - PC fissi: 82 unità
 - PC portatili: 25 unità
 - Stampanti: 1 unità
 - Monitor 27": 30 unità
 - Monitor 32": 4 unità

- Monitor da 75": 48 unità
- Monitor da 43": 2 unità
- Aula immersiva: 1 unità

I dati relativi all'utilizzo delle vending machine e al consumo di energia sono stati poi elaborati e inseriti nel calcolatore di emissioni per calcolare l'impatto ecologico complessivo

Gruppo Energia e Bollette

Il Gruppo Energia ha lavorato sulla rilevazione dei consumi energetici della scuola. Abbiamo analizzato i dati relativi al teleriscaldamento, al consumo di gas e di acqua, collaborando con gli uffici di contabilità e il personale della scuola. I dati sono stati inseriti in un foglio Excel e successivamente utilizzati per alimentare il calcolatore delle emissioni, ottenendo così una stima precisa dell'impronta di carbonio derivante dai consumi energetici.

Gruppo rifiuti

Il Gruppo Rifiuti ha analizzato tutte le tipologie di rifiuti prodotti dalla scuola, pesandoli in due settimane. Sono stati analizzati i rifiuti per piano dell'edificio e per tipologia (carta, plastica, residuo e umido), e successivamente è stata effettuata una media dei dati, ricavando una stima in base alle settimane scolastiche.

I risultati sono i seguenti:

- **Carta:** 2.821,5 kg
- **Umido:** 836,55 kg
- **Plastica:** 796,13 kg
- **Rifiuti elettronici:** 994,5 kg
- **Ingombranti:** 2.750 kg
- **Rifiuti speciali:** 95 kg
- **Secco:** 2.937 kg

Gruppo Viaggi di Istruzione

Il Gruppo Viaggi di Istruzione ha raccolto i dati relativi ai viaggi effettuati dagli studenti della scuola nel corso dell'anno scolastico 23/24. Abbiamo registrato i chilometri percorsi con vari mezzi di trasporto (treno, autobus, a piedi, ecc.) e sommatoli per ottenere il totale delle distanze percorse. I dati sono stati poi inseriti nel calcolatore per determinare l'impronta di carbonio derivante dai viaggi di istruzione.

Conclusioni

La nostra esperienza di alternanza scuola-lavoro ci ha permesso di acquisire una maggiore consapevolezza riguardo al nostro impatto ambientale e alle azioni che possiamo intraprendere per ridurre la nostra impronta di carbonio. Grazie a questo progetto, abbiamo potuto analizzare i consumi energetici, il consumo di materiali e le abitudini quotidiane della nostra scuola, individuando aree in cui è possibile intervenire per migliorare la sostenibilità.

Il calcolo dell'impronta di carbonio della nostra scuola è stato solo il primo passo di un percorso di sensibilizzazione e di cambiamento che tutti possiamo contribuire a portare avanti. Ci auguriamo che, attraverso azioni concrete e scelte più sostenibili, possiamo contribuire insieme alla protezione del nostro ambiente.